

**MENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR BEBAS MELALUI
MEDIA CAT AIR PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI
KALIKOTES TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

FITRI HANDAYANI

A 520100119

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR BEBAS MELALUI MEDIA CAT AIR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI KALIKOTES KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

FITRI HANDAYANI

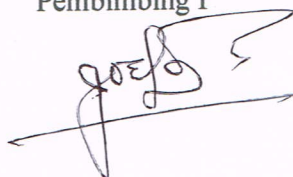
A 520 100 119

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. Djaelani, M.Pd.

NIP.195203171983031002

Tanggal Persetujuan : 28 Mei 2014

PENGESAHAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR BEBAS MELALUI
MEDIA CAT AIR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI
KALIKOTES KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Diajukan oleh:

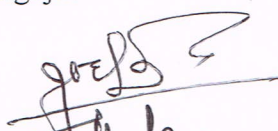


FITRI HANDAYANI
A 520100119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 2 Juni 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

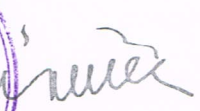
- | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| 1) Drs. Djaelani, M.Pd. | (|  |) |
| 2) Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. | (|  |) |
| 3) Drs. Hasto Daryanto, M.Pd. | (|  |) |

Surakarta, Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 1965 04201 993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Mei 2014



Fitri Handayani
A520100119

MOTTO

Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkan dirimu terhadap guru-gurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.

(Terjemahan HR Tabrani)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

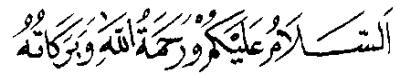
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Bapak, ibu dan adik-adikku tercinta, doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semua membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.
- ❖ Sahabat-sahabatku semua yang selalu ada dalam suka dan duka, yang selalu membantu dalam setiap hal dan terimakasih semangatnya.
- ❖ Almamaterku Tercinta (PG- PAUD FKIPUMS).

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Menggambar Bebas melalui Media Cat Air Pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi Kalikotes Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayetno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta terima kasih telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
3. Drs. Djaelani, M.Pd. Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikannya.

4. Sumiyem, S.Psi selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Kalikotes Klaten beserta guru-guru di TK Pertiwi yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan riset guna menyusun skripsi.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat. Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila di antara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 28 Mei 2014

Penulis



Fitri Handayani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Peneliti	5
E. Manfaat Peneliti	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Menggambar Bebas	7
a. Pengertian Kemampuan	7
b. Pengertian Menggambar	8
c. Aspek-aspek Menggambar	10
d. Indikator Kemampuan Menggambar Bebas	12
e. Teknik Menggambar	12
f. Jenis-jenis Menggambar	13
g. Manfaat Menggambar	16

2. Media Cat Air	15
a. Pengertian Media.....	17
b. Pengertian Cat Air.....	17
c. Peralatan Menggambar Bebas.....	18
d. Teknik Menggambar Bebas dengan Cat Air.....	19
B. Peneliti yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Subyek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis Data	31
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Indikator Pencapaian	36
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Umum TK Pertiwi	40
2. Sarana dan Prasarana	41
3. Sumber Daya Manusia	42
B. Pembahasan	40
1. Prasiklus.....	44
2. Tindakan Siklus 1	46
3. Tindakan Siklus 2	55
C. Perbandingan Hasil Tindakan Siklus.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR BEBAS MELALUI MEDIA CAT AIR PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI KALIKOTES KLATEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Fitri Handayani (A 520 100 119) Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 73 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menggambar bebas melalui media cat air. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek peneliti ini adalah kelompok B yang berjumlah 21 anak sebagai penerima tindakan dan guru sebagai pemberi tindakan di TK Pertiwi Kalikotes Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. Data tentang kemampuan menggambar bebas dikumpulkan melalui metode observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan menggambar anak melalui media cat air. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemampuan menggambar anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 19,0%, siklus I mencapai 52,3%, dan siklus II mencapai 90,4%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan media cat air dapat meningkatkan kemampuan menggambar bebas pada anak kelompok B di TK Pertiwi Kalikotes Klaten.

Kata Kunci : *Kemampuan menggambar bebas, penerapan media cat air.*